

ชื่องานวิจัย : ผลการใช้กล่องเล่านิทานมือหมุน ในการพัฒนาความสามารถด้านการพูดของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หน่วยบริการพิชัย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อผู้วิจัย : นายองอาจ เจริญศิลป์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการพูด ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หน่วยบริการพิชัย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ ระหว่างก่อนและหลังการใช้กล่องเล่านิทานมือหมุน กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หน่วยบริการพิชัย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) กล่องเล่านิทานมือหมุน 2) แบบประเมินความสามารถด้านการพูด วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ ประเมินความสามารถด้านการพูดก่อนทดลอง โดยใช้แบบประเมินความสามารถด้านการพูด 2) นำกล่องเล่านิทานมือหมุน ไปใช้ 3 สัปดาห์ รวมทั้งหมดจำนวน 15 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที 3) ประเมินความสามารถด้านการพูด หลังการทดลองโดยใช้แบบประเมินความสามารถด้านการพูด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถด้านการพูด หลังการใช้กล่องเล่านิทานมือหมุนสูงกว่าก่อนการใช้กล่องเล่านิทานมือหมุน คะแนนความสามารถก่อนการใช้กล่องเล่านิทานมือหมุน ร้อยละ 20.83 คะแนนความสามารถหลังการใช้กล่องเล่านิทานมือหมุน ร้อยละ 85.42